



Visie

Stedelijke Initiatieven Buitenschoolse Opvang

Departement Onderwijs en Opvoeding

PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST & DIENST KINDEROPVANG

Colofon



Deze brochure is tot stand gekomen in samenwerking met de collegagroep van verantwoordelijken van de Stedelijke Initiatieven Buitenschoolse Opvang, de Dienst Kinderopvang en de Pedagogische Begeleidingsdienst.

Luc Arijs, Lut Bracke, Lieve Bogaert, Ann Colombie, Melanie Defever, Neelke Dewulf, Chris De Kimpe, Marina De Pauw, Lut De Ridder, Anne Ghequière schreven samen de basisteksten van deze brochure.

Foto's uit Stedelijke Initiatieven Buitenschoolse Opvang Gent (STIBO)



Inhoud



Inleiding

1. Het kind
2. De ouders
3. Het team
4. Samenwerking met anderen



Inleiding



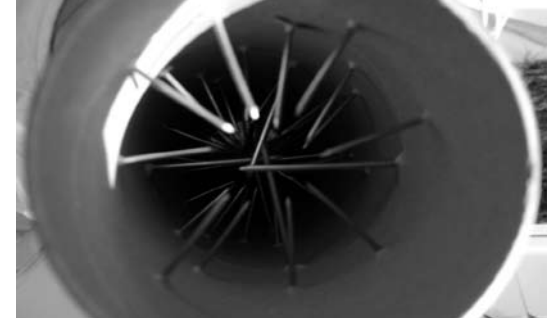
De Initiatieven Buitenschoolse Opvang Gent staan open voor alle kinderen van de basisschool.

Het is een plaats van en voor kinderen, een plaats waar kinderen zich thuis voelen, even tot rust kunnen komen en een volwassene vinden die hen een luisterend oor biedt en hen begrijpt.

Een plaats ook waar ze met hun vriendjes kunnen spelen en waar ze graag naartoe komen omdat er zoveel te beleven valt. Een plaats waar er een rijk aanbod is aan diverse activiteiten.

De buitenschoolse tijd is voor de kinderen in de eerste plaats vrije tijd, en dient dan ook bij uitstek een moment van ontspanning te zijn.





De Buitenschoolse Opvang wil er toe bijdragen de totale ontwikkeling van kinderen te bevorderen.

We willen dit doen door een kwalitatief hoogstaande opvang te bieden.

De begeleiding is in handen van professionele begeleiders, die via bijscholing en teamwerking op de hoogte blijven van nieuwe inzichten betreffende groepsopvoeding.

De opvoeding in de Buitenschoolse Opvang wil de opvoeding thuis niet vervangen, maar vult ze aan.

Met deze brochure stellen we de visie voor van de Stedelijke Initiatieven Buitenschoolse Opvang Gent, die de basis vormt voor elke werking.

Daarbinnen legt elk Buitenschools opvanginitiatief zijn specifieke accenten.



Het kind

Het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen staat centraal



Het welbevinden van kinderen staat centraal. Dit houdt in dat kinderen zich goed in hun vel voelen, zichzelf durven zijn, opkomen voor zichzelf en zich veilig en geborgen voelen. Zo kunnen kinderen ‘genieten’ van de buitenschoolse opvang. Ze beleven plezier, hebben deugd aan elkaar en aan de mensen en de dingen om hen heen.

In de Buitenschoolse Opvang zijn de kinderen samen met andere kinderen en leren ze ook samen te leven. Het is een sociaal gebeuren waarbij de begeleider de kinderen stimuleert om te gaan met andere kinderen, ook al zijn die vaak heel verschillend.

Dit kan door ondermeer oog te hebben voor pestgedrag, kinderen te helpen bij het oplossen van ruzies, verschillen en vooroordelen bespreekbaar te maken, discriminaties te bestrijden...

Door het organiseren van opvang in leefgroepen met eigen vaste begeleiders, bieden we kinderen de kans om een hechte relatie op te bouwen met de begeleiders en met elkaar. We werken in de Buitenschoolse Opvang in groepen met zo ruim mogelijke leeftijdsverschillen zodat kinderen ook kunnen leren van elkaar, elkaar kunnen ondersteunen.





Naast welbevinden staat ook de **betrokkenheid** van kinderen centraal. Dit is de wijze waarop ze geboeid en geconcentreerd uitgedaagd worden tot ontwikkelen. Ze stellen zich open, zijn gemotiveerd en ervaren een sterke voldoening. De activiteiten sluiten aan bij hun exploratiedrang, behoeften en spelen in op hun mogelijkheden.

In het dagelijkse leven, dus ook in de Buitenschoolse Opvang, doet een kind spelenderwijs ervaringen op.

We bieden dan ook mogelijkheden aan om een rijk gamma aan ervaringen, zowel binnen als buiten het initiatief, op te doen. Dit kan via een ruim aanbod van spelmateriaal en activiteiten die het kind verrassen, uitdagen of iets nieuw laten beleven.

Hierbij staat de vrije keuze van het kind duidelijk centraal en wordt het vooral geprikkeld om dingen te doen, te ondernemen,.....

Anderzijds is het ook belangrijk dat het kind tijdens de buitenschoolse momenten tot rust kan komen. We bieden hiervoor een plekje aan waar het kind zich kan terug trekken, een luisterend oor van de begeleiders voor de verhalen van het kind, rustige activiteiten zoals huiswerk, voorlezen...





Cruciaal in dit alles is dat de begeleider geboeid is door kinderen en hun leefwereld, kinderen benadert met een open positieve, niet normerende geest, hen aanmoedigt en ondersteunt.

De begeleider beschikt over een basishouding die wellicht het best valt te omschrijven als vriendelijk en respectvol voor elk kind.



De Ouders

Belangrijke partners in de opvang



Kinderen vinden het prettig als de Buitenschoolse opvang en thuis geen gescheiden werelden zijn, als ze ervaren dat er wederzijdse aandacht en respect is tussen begeleiders en hun familie.

Ouders*zijn dan ook steeds welkom in de Buitenschoolse Opvang. De begeleiders gaan op een respectvolle manier om met de ouders en met de verhalen van de kinderen over hun thuissituatie.

De kinderen worden uitgenodigd een “stukje” van thuis mee te brengen zodat elk kind in de opvang een weerspiegeling vindt van zijn thuissituatie.

De Buitenschoolse Opvang staat niet enkel open voor ouders en de familie van de kinderen, maar stimuleert tevens hun aanwezigheid, ongeacht taal, religie, sociale afkomst door het organiseren van een ruime waaier van activiteiten op diverse momenten.

***met “ouders” bedoelen we elke volwassenen die instaat voor de zorg en de opvoeding van het kind.**



De ouder is de eerste en belangrijkste opvoeder van een kind. De begeleiders zorgen er dan ook voor dat ze de ouders nauw betrekken bij de wijze waarop ze het kind opvangen. Ze bevragen de ouders grondig over hun wensen, vragen en verwachtingen en hun kijk op de opvoeding van hun kind. Daarnaast zorgen ze ervoor dat de ouders grondig worden geïnformeerd over de dagelijkse werking. Ze overleggen samen met de ouder op welke wijze de opvang rekening kan houden met de wensen van de ouder en de wensen van het kind. Zo wordt ervoor gezorgd dat ouders, begeleiders en kinderen zich gehoord, begrepen en erkend voelen.

Ouders worden betrokken en gestimuleerd om samen met het team te beslissen over belangrijke aspecten in de opvang van de kinderen. De ouders worden minstens jaarlijks geïnformeerd over belangrijke momenten in de werking zoals vakantie, activiteiten, eetmaal,... Tevens wordt hierbij gepeild naar de tevredenheid van de ouders over het reilen en zeilen van de buitenschoolse opvang, naar hun vragen, wensen en ideeën. Ook hier worden door de begeleiders extra inspanning gedaan om elke ouder nauw te betrekken. De ouders vullen deze betrokkenheid in naar eigen kunnen. In een gemeenschappelijk overleg met team en de groep ouders worden de vragen, wensen en ideeën van alle betrokkenen onderzocht en gebruikt om de kwaliteit van de opvang te verbeteren.





Op die manier biedt de opvang niet enkel aan kinderen maar ook aan de ouders een plaats waar ze zich erkend en gewaardeerd voelen.

Een plaats waar ze nieuwe ervaringen kunnen opdoen, nieuwe uitdagingen aangaan, nieuwe contacten kunnen leggen.

Een plaats waar begeleiders en ouders er samen voor zorgen dat kinderen er zich goed voelen.



Het Team

Gemotiveerde begeleiders



Het team 'Buitenschoolse Opvang' bestaat uit een verantwoordelijke en divers samengestelde groep van professionele begeleiders, elk met een eigen achtergrond, waarden en normen, kennis en kunde, wensen en dromen...

De basisopdracht van elk team is een gemeenschappelijke kijk en praktijk uit te bouwen van een kwaliteitsvolle buitenschoolse opvang. Een opvang die nauw aansluit bij de zorg, noden en diversiteit van de kinderen en de ouders.





Elk teamlid draagt er zorg voor dat de gemeenschappelijke doelen door iedereen gedragen worden en ondersteunen elkaar hierbij.

In een sfeer van open communicatie geeft men elkaar de ruimte om de eigen inbreng, geschiedenis, waarden en normen, kennis en kunde te ontplooiën.

Om een gemeenschappelijke praktijk te ontwikkelen kijkt elk teamlid met een kritisch oog naar de dagelijkse werking en het eigen handelen. Het is dan ook de taak van het team om op regelmatige basis de praktijk te observeren, te evalueren en bij te sturen. Hiervoor is er regelmatig teamoverleg.





De maatschappij verandert voortdurend waardoor het team zich regelmatig moet herbronnen om de visie en de dagelijkse praktijk bij te sturen en zo aan deze verandering tegemoet te komen.

De deelname van het team aan pedagogische conferenties, studiedagen, collega-groepen, werkgroepen en bijscholingen zorgt ervoor dat de teamleden een aansluiting vinden bij nieuwe tendensen en ontwikkelingen in de kinderopvang.



Samenwerken met anderen

In het belang van de totale ontwikkeling (brede leer en leef omgeving)

Samenwerking met kinderdagverblijven

De samenwerking met kinderdagverblijven is belangrijk om ervoor te zorgen dat de ouders en kinderen de Buitenschoolse Opvang op eigen tempo kunnen verkennen en tijd krijgen om er zich stap voor stap thuis te voelen. Op die manier kan de peuter ook geleidelijk aan vertrouwd raken met de begeleiders, andere kinderen en de omgeving.

Een goede informatie uitwisseling en duidelijke afspraken rond wennen en een geleidelijke overstap is noodzakelijk. Zo kan bv. de begeleider van het kinderdagverblijf zorgen voor een naadloze overgang naar de Buitenschoolse Opvang door de eerste contacten te helpen leggen en samen met ouders en kind op bezoek te gaan.



Samenwerking met basisscholen

Een goede wederzijdse samenwerking tussen de Buitenschoolse Opvang en de basisschool van het kind is noodzakelijk. Leerkrachten en begeleiders werken immers beiden dagelijks aan het welbevinden en de betrokkenheid van dezelfde kinderen. De communicatie tussen de school en ouders verloopt in de eerste plaats via de ouders, de Buitenschoolse Opvang kan hierbij ondersteuning bieden.

Een goede communicatie en doorstroming van informatie tussen school en Buitenschoolse Opvang kan niet ontbreken. Dit over hun werking, het kind alsook extra zorg tijdens de schakelmomenten.

Het is dan ook van cruciaal belang voor school en opvang elkaars visie te kennen en zo nodig op elkaar af te stemmen.

Het organiseren van gezamenlijke initiatieven, zowel naar kinderen als naar ouders toe, en het gebruik maken van elkaars infrastructuur is verrijkend. Hiervoor is regelmatig overleg nodig.





Samenwerking met de basisscholen Stad Gent krijgt tijdens de schooluren een specifieke vorm.

In de schooltijd bieden de begeleiders van de Buitenschoolse Opvang klas en schoolondersteuning. In overleg tussen de verantwoordelijke van de Buitenschoolse Opvang en de directie van de school wordt er een overeenkomst (SLA[1]) opgemaakt waarbij deze momenten en de taken van de begeleiders worden vastgelegd.

[1] Service Level Agreement



Samenwerking met buurtorganisaties

De Buitenschoolse Opvang maakt deel uit van de buurt en wil er ook een weerspiegeling van zijn.

De buurt verkennen, aankopen doen in de buurtwinkels, spelen op de buurtpleintjes, buurtbewoners uitnodigen op een open deurdag of feest maakt het opvanginitiatief beter gekend in de buurt en toegankelijker voor de buurtkinderen.

Via nauwe samenwerking en overleg met andere buurtorganisaties kan ook de Buitenschoolse Opvang mee zorgen voor een rijker buurtleven waar ook voor kinderen heel wat te beleven valt. Bij gezamenlijke activiteiten als spelnamiddagen tijdens de vakantie, kinderanimatie op de buurtfeesten, acties voor verkeersvrije straten kan elke organisatie zijn eigen expertise inzetten, kunnen de krachten worden gebundeld en nieuwe contacten in de buurt gelegd.

Departement Onderwijs en Opvoeding

PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST & DIENST KINDEROPVANG

V.U. schepen Rudy Coddens • stadhuis, Botermarkt 1 • 9000 Gent • 022009